

"Дистанционное занятие и виртуальное взаимодействие. Как эффективно мотивировать и обучать»



Кузнецова

Юлия Геннадьевна,
старший методист

Муниципального опорного
центра

Мирошниченко

Ольга Алексеевна,
методист

Муниципального опорного
центра

Чурина

Наталья Александровна,
методист

МАУ ДО "ДДТ "Юность" им. В.П.
Макеева"

МАУ ДО "ДДТ "Юность" им. В.П.





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

позволяет ребенку
приобрести знания,
самореализоваться и выбрать
профессию

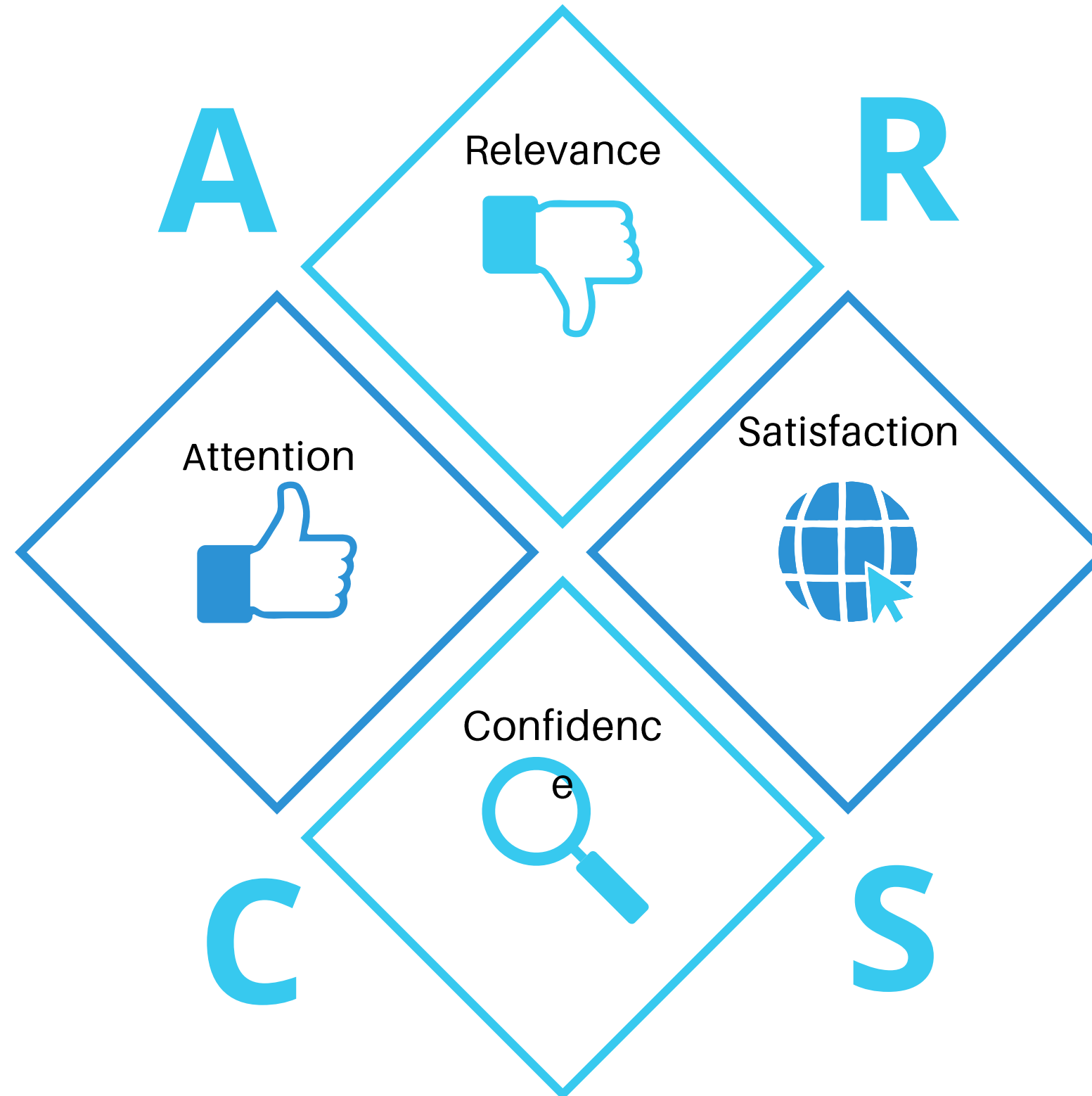


**МОТИВИРОВАННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ!**

Модель Келлера для повышения мотивации учащихся

ВНИМАНИЕ (ATTENTION)

Внимание обучающегося
важно на протяжении всего
процесса обучения



ЗНАЧИМОСТЬ (RELEVANCE)

Важность процесса и результата
обучения для обучающегося, его
ожидания и практическая ценность
обучения для него

УВЕРЕННОСТЬ (CONFIDENCE)

Убеждение обучающегося в том, что
он обладает достаточными
способностями для познания и
применения новых знаний

УДОВЛЕТВОРЕНИЕ (SATISFACTION)

Соответствие обучения ожиданиям
обучающегося, применимость
знаний на практике,
востребованность полученных
результатов

«ЛОВУШКИ ДЛЯ ЗАХВАТА ВНИМАНИЯ»

8

ЭФФЕКТИВНЫХ
ПРИЕМОМ



**Интерактивный
диалог**

Визуализация

**Смысловая
пауза**

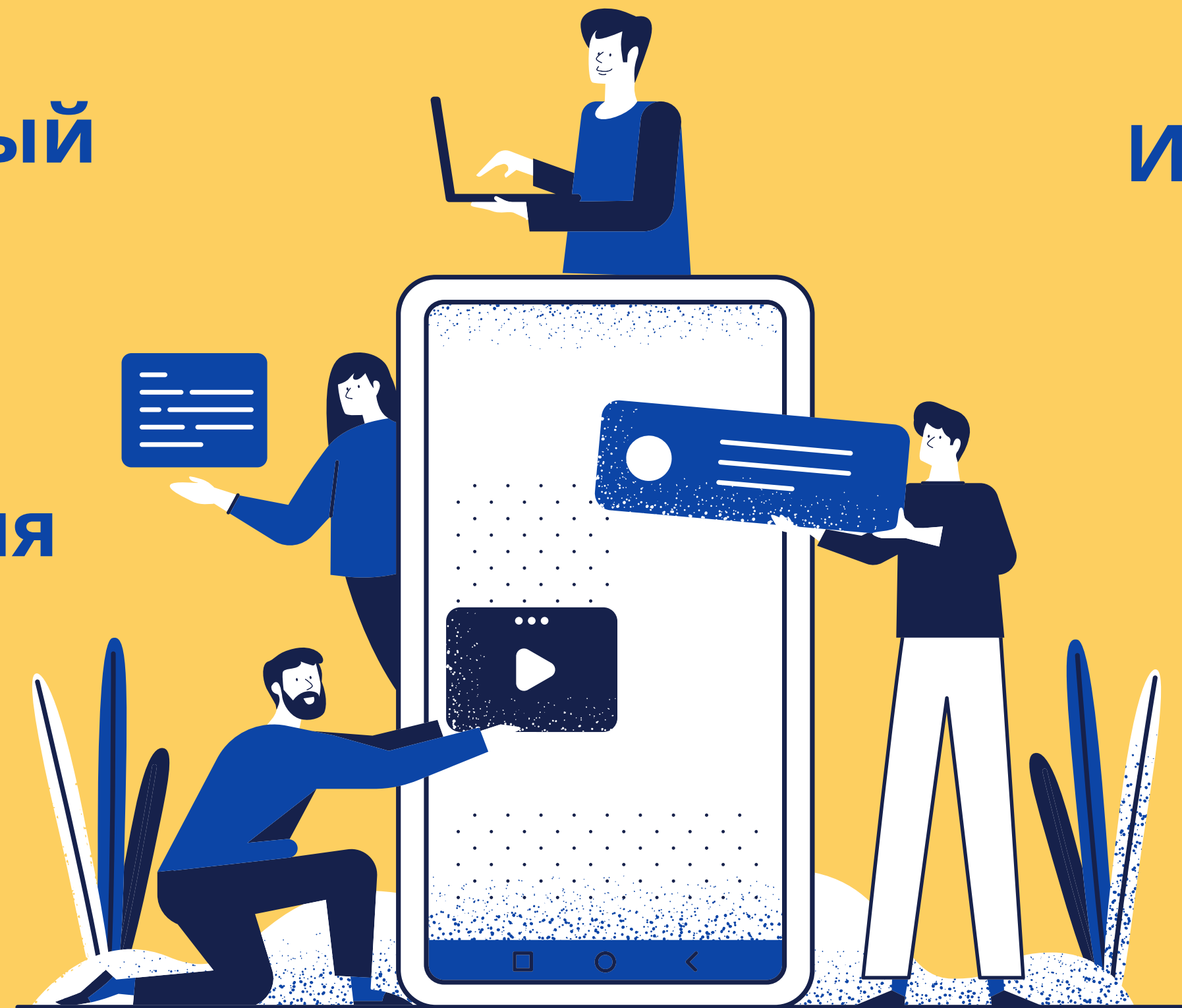
Эффект неожиданности

**Интересные
истории**

Юмор

Интрига

Провокация



**«Внимание, чёрный
ящик!»**



**этот предмет
ежедневно держат в руках
больше миллиарда человек на нашей
планете**

**Интерактивный
диалог**

Визуализация

**Смысловая
пауза**

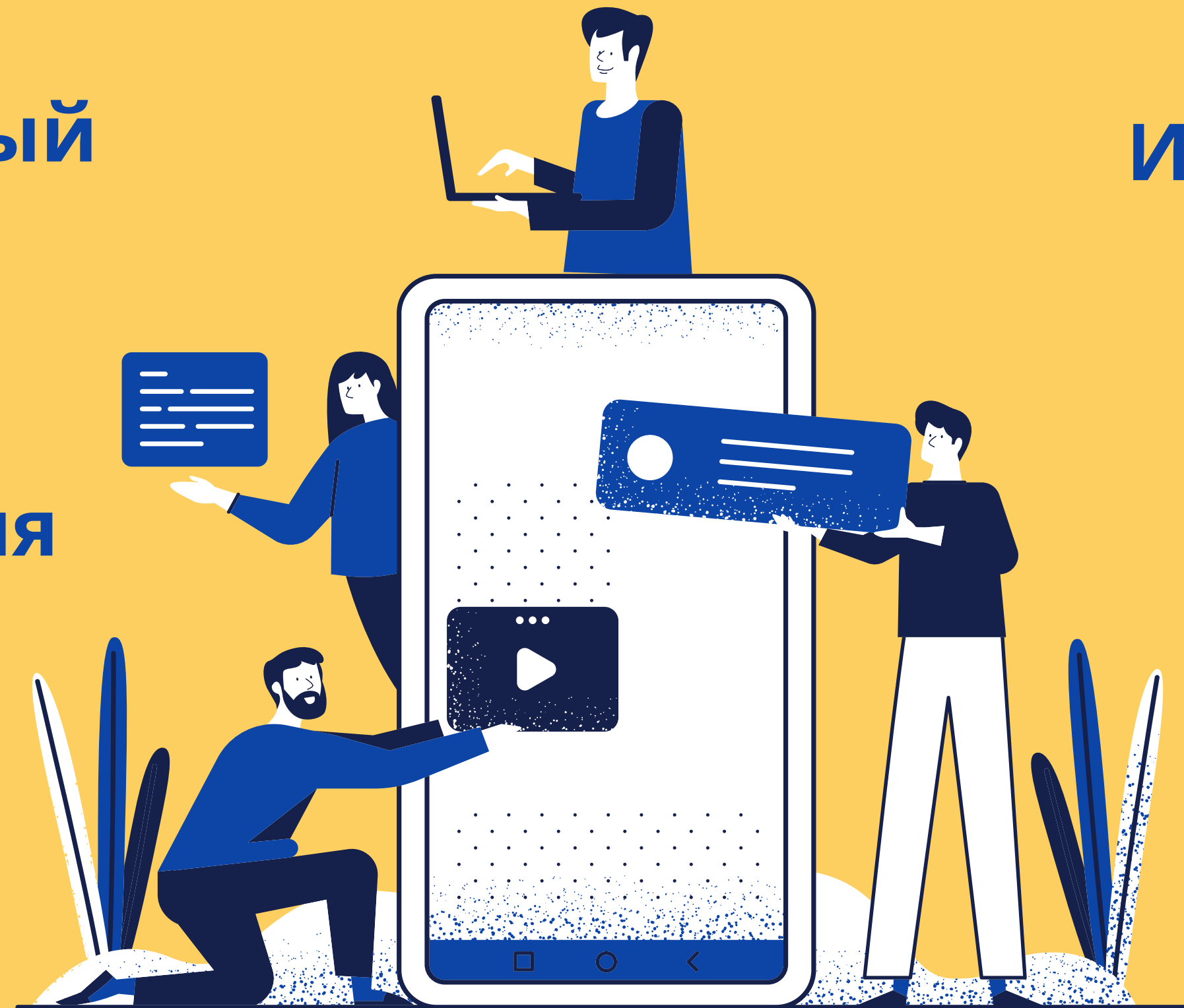
Эффект неожиданности

**Интересные
истории**

**Юмо
р**

**Интриг
а**

**Провокаци
я**



"Дистанционное занятие и виртуальное взаимодействие. Как эффективно мотивировать и обучать»



**Кузнецова
Юлия Геннадьевна,
старший методист
Муниципального опорного
центра**

**Мирошниченко
Ольга Алексеевна,
методист
Муниципального опорного
центра**

**Чурина
Наталья Александровна,
методист
МАУ ДО "ДДТ "Юность" им. В.П.
Макеева"**

МАУ ДО "ДДТ "Юность" им. В.П.

Мы Справимся



Made with
Animaker